



"El saber de mis hijos
hará mi grandeza"

UNIVERSIDAD DE SONORA

SERIE PROGRAMA DE ESTUDIOS

ANATOMÍA



BLOQUE I	ANATOMIA, FISIOLOGÍA E HIGIENE		TIEMPO ASIGNADO: HORAS 3
PROPÓSITOS			
Reconoce la anatomía humana.			
SABERES REQUERIDOS PARA EL LOGRO DE LOS PROPÓSITOS			
DECLARATIVOS	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES	
<p>Conoce los planos y cavidades de su organismo. 1.4</p> <p>Identifica la ubicación de las células, tejidos y órganos.1.4/1.6</p> <p>Define la morfología humana. 1.3</p> <p>Expresa ideas y conceptos mediante representaciones gráficas o modelos del estudio anatómico del cuerpo. 1.3</p>	<p>Identifica las ideas clave en un texto para sistematizar la información acerca de las células, tejidos, órganos y aparatos 1.6/1.7</p> <p>Relaciona los planos y cavidades corporales entre ellos para identificar la ubicación de sus células, tejidos, aparatos y órganos.1.4/1.6/1.7</p> <p>Estructura ideas y argumentos de manera clara, coherente y sintética de la histología, las células, tejidos, órganos y aparatos.1.6/1.7</p> <p>Propone estrategias de solución, preventivas y correctivas, a problemas relacionados con la salud, a nivel personal y social, para favorecer el desarrollo de su comunidad.</p>	<p>Asume las percepciones de otras personas.</p> <p>Respeto los comentarios realizados por sus compañeros.</p> <p>Valora y reconoce sus emociones y la de los demás.</p> <p>Reflexiona la importancia de las emociones que experimenta.</p> <p>Colabora en el desarrollo de las actividades de manera reflexiva y responsable.</p> <p>Comparte conceptos con sus compañeros de grupo.</p> <p>Defiende su punto de vista.</p>	

	<p>1.1/1.2</p> <p>Aplica la metodología apropiada en la realización de proyectos interdisciplinarios atendiendo problemas relacionados con las ciencias experimentales.</p>	
INDICADORES DE DESEMPEÑO PARA LOGRAR LAS UNIDADES DE COMPETENCIA		EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE SUGERIDAS
<p>Lista de cotejo que describa las características a evaluar.</p> <p>Rúbrica que especifique las características a cubrir en las actividades.</p> <p>Lista de cotejo que describa las características que deben cubrir las actividades.</p>	<p>Participa en lluvia de ideas.</p> <p>Realiza notas de los puntos abordados en la exposición del profesor y elaborar un cuadro sinóptico.</p> <p>Retroalimenta el trabajo a través de la coevaluación.</p> <p>Registro anecdótico que describa los desempeños logrados durante la actividad e integrar un mapa conceptual.</p> <p>Portafolio de evidencias para integrar los trabajos realizados durante el semestre (elaborar una rúbrica que especifique las características del portafolio).</p>	
ESTRUCTURA DEL BLOQUE I		
1.1.Objetivos.	1. El alumno al finalizar el estudio de este capítulo pueda enunciar los conceptos de Anatomía,	

	Fisiología e Higiene.	
1.2.Generalidades.	Podrá definir los conceptos Biología Humana, Anatomía Humana, Fisiología Humana, Patología Humana.	
1.3.Estudio Anatómico del cuerpo Humano	El alumno podrá distinguir los distintos tipos de planos.	
1.4.Localización.	La forma del cuerpo humano en su conjunto o en sus partes.	
1.5.Histología.	La estructura de los tejidos, sus características celulares y técnicas para su identificación.	
1.6.Células Humanas	Identificación y diferenciación de la célula humana con otras especies.	
1.7. Tejidos, Órganos y Aparatos	Enunciar los distintos tipos de tejidos, órganos y aparatos.	

PROGRAMA DE ASIGNATURA

BLOQUE II	ANATOMIA DE LA PIEL.		TIEMPO ASIGNADO: HORAS
PROPÓSITOS			
Distingue y enuncia los distintos estratos que constituyen la piel. Podrá definir la función de los anexos de la piel			
SABERES REQUERIDOS PARA EL LOGRO DE LOS PROPÓSITOS			
DECLARATIVOS	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES	

<p>Explica que es el sistema tegumentario y sus funciones 2.1</p> <p>Enuncia las partes que constituyen la piel y explica sus características estructurales. 2.2</p>	<p>Esquematiza un corte de la piel con sus anexos, su inervación y vascularización. 2.2</p>	<p>Conoce los cuidados que requiere la piel para conservar su salud, y lo que debe hacerse para el cuidado de las heridas y quemaduras. 2.3</p>
INDICADORES DE DESEMPEÑO PARA LOGRAR LAS UNIDADES DE COMPETENCIA		EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE SUGERIDAS
<p>Rúbrica que especifique las características a cubrir en las actividades.</p> <p>Lista de cotejo que describa las características que deben cubrir las actividades</p>	<p>Investiga en algún texto de anatomía que subtipos de tejido epitelial se encuentran en los diferentes órganos y tejidos del cuerpo humano y en otras especies.</p> <p>Retroalimenta el trabajo a través de la coevaluación.</p> <p>Elabora cuadros sinópticos de acuerdo a las notas del profesor.</p>	
ESTRUCTURA DEL BLOQUE		
2.1Objetivos	Enunciar las capas que constituyen la piel.	
2.2 La Piel	Identificar en un corte histológico de la piel, las capas que lo forman y sus anexos.	
2.3 Higiene de la Piel	El alumno podrá enunciar el concepto de Dermatología, distinguir las enfermedades de la piel y las principales medidas de primeros auxilios.	

BLOQUE III	ANATOMÍA DE LOS HUESOS		TIEMPO ASIGNADO: HORAS
PROPÓSITOS Establece la importancia de la estructura y función del sistema óseo. Distingue las características morfológicas y funcionales del sistema locomotor.			
SABERES REQUERIDOS PARA EL LOGRO DE LOS PROPÓSITOS			
DECLARATIVOS	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES	
<p>Enfatiza la pertinencia del estudio del estudio de los órganos responsables de las funciones de la locomoción. 3.1</p> <p>Lleva a cabo actividades experimentales que conducen a la comprensión de los huesos. 3.2</p>	<p>Reconoce la actividad física como un medio para su desarrollo físico, mental y social.</p> <p>Sintetiza evidencias obtenidas mediante la experimentación para producir conclusiones y formular nuevas preguntas. 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7.</p>	<p>Evalúa los factores y elementos de riesgo físico, químico y biológico presentes en la naturaleza que alteran la calidad de vida de una población para proponer medidas preventivas. 3.8</p>	
INDICADORES DE DESEMPEÑO PARA LOGRAR LAS UNIDADES DE COMPETENCIA		EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE SUGERIDAS	

<p>Lista de cotejo que describa las características a evaluar. Estudio de casos. Con el apoyo de radiografías y fotografías proporcionadas por los mismos alumnos. Simulaciones. Mediante la práctica de entablillado e inmovilización de supuestos pacientes.</p>	<p>Investiga las características y ejemplos de los diferentes tipos de huesos. Reconocer los nombres que reciben los diferentes accidentes óseos las funciones que realizan. Invitación a profesionales de la salud a compartir experiencias. Visitas a Centros Hospitalarios. Portafolio de evidencias para integrar los trabajos realizados durante el semestre</p>
--	---

ESTRUCTURA DEL BLOQUE

3.1 Objetivos	El alumno al terminar el bloque enunciará los conceptos de esqueleto óseo y número de piezas que lo constituyen
3.2 Morfología de los huesos	Enunciará las capas que forman los huesos. Tipos de huesos.
3.3 La columna vertebral	Concepto de columna vertebral y regiones que la forman. Características morfológicas de las vértebras.
3.4 Huesos de la cabeza	Podrá reconocer los huesos que forman la cabeza.
3.5 Huesos del tronco	Reconocerá los huesos del tórax, forma y partes del esternón.
3.6 Huesos de las extremidades	Podrá explicar la importancia de los huesos como parte del aparato locomotor.
3.7 Fisiología de los huesos	Explicará las funciones del hueso como parte del aparato locomotor.
3.8 Higiene de los huesos	Podrá reconocer una fractura y sabrá como se inmoviliza un miembro fracturado como medida de primeros auxilios.

BLOQUE IV	ANATOMIA DE LAS ARTICULACIONES		TIEMPO ASIGNADO: HORAS
PROPÓSITOS			
Que el alumno pueda enunciar los conceptos de artrología y articulación			
SABERES REQUERIDOS PARA EL LOGRO DE LOS PROPÓSITOS			
DECLARATIVOS	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES	
Entenderá que es artrología y los distintos tipos de articulaciones del cuerpo humano. 4.1, 4.2	Reconoce la importancia de una buena alimentación y ejercicio físico como medio para conservar la salud de las articulaciones. 4.3	Reconoce la interacción de enfermedades como causa de problemas articulares. 4.3 Se convierte en factor determinante en la aplicación de primeros auxilios. 4.3	
INDICADORES DE DESEMPEÑO PARA LOGRAR LAS UNIDADES DE COMPETENCIA		EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE SUGERIDAS	
Rúbrica que especifique las características a cubrir en las actividades. Lista de cotejo que describa las características que deben cubrir las actividades.		Describe los movimientos articulares para establecer la importancia morfológica y funcional del aparato locomotor. Práctica de entablillados y transporte de personas mediante la inmovilización.	

Estudio de casos. Simulaciones.		
ESTRUCTURA DEL BLOQUE		
4.1 Objetivos	El alumno comprende los conceptos de artrología y articulaciones.	
4.2 Tipos de articulaciones	El alumno distingue los diferentes movimientos articulares.	
4.3 Higiene de las articulaciones	Distinguirá los tipos de luxaciones y enfermedades reumáticas.	

BLOQUE V	ANATOMÍA DE LOS MUSCULOS.	TIEMPO ASIGNADO: HORAS
PROPÓSITOS		
Que el alumno pueda enunciar el concepto de miología, identificar y localizar los principales músculos del cuerpo humano.		
SABERES REQUERIDOS PARA EL LOGRO DE LOS PROPÓSITOS		
DECLARATIVOS	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES
Conocer correctamente la localización y la función de los músculos del cuerpo. 5.1, 5.2	Analizar la forma y función del sistema muscular con apoyo de actividades en el laboratorio. (Dissección) 5.3, 5.4	Ser promotores del cuidado de los músculos con acciones efectivas de prevención de enfermedades. 5.5

INDICADORES DE DESEMPEÑO PARA LOGRAR LAS UNIDADES DE COMPETENCIA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE SUGERIDAS
Entrevista. Conversación estructurada o abierta con profesionales del medio. Proyectos. Portafolio de evidencias.	Esquematizar los principales tipos de músculos del cuerpo humano. Examen escrito.
ESTRUCTURA DEL BLOQUE	
5.1 Miología	
5.2 Clasificación de los músculos	Por su morfología.
5.3 Principales músculos	En las distintas regiones del cuerpo humano.
5.4 Fisiología de los músculos	Ley de todo o nada.
5.5 Higiene de los músculos	Importancia del ejercicio muscular en la salud.

BLOQUE VI	ANATOMIA DEL APARATO RESPIRATORIO.	TIEMPO ASIGNADO: HORAS
PROPÓSITOS		
El alumno podrá enunciar las partes y funciones del aparato respiratorio		

SABERES REQUERIDOS PARA EL LOGRO DE LOS PROPÓSITOS		
DECLARATIVOS	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES
El alumno pueda enunciar las partes y funciones de los órganos que constituyen el aparato respiratorio 6.1, 6.2	El alumno será capaz de demostrar que sabe aplicar la RCP. 6.3	Identificará las principales enfermedades del aparato y el modo de prevenirlas 6.3, 6.4
INDICADORES DE DESEMPEÑO PARA LOGRAR LAS UNIDADES DE COMPETENCIA		EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE SUGERIDAS
Estudio de casos. Aprendizaje cooperativo. Aprendizaje basado en problemas. (ABP). McGrath 2002.		Portafolio de evidencias donde describan las principales enfermedades pulmonares El alumno será capaz de demostrar que puede realizar la RCP.
ESTRUCTURA DEL BLOQUE		
Objetivos		
6.1 Órganos del aparato Respiratorio	Enunciar las partes y funcionamiento del aparato respiratorio.	
6.2 Fisiología del aparato respiratorio	Explicar el funcionamiento del aparato respiratorio y los cambios que éste determina en la sangre.	
6.3 Higiene del aparato respiratorio	Como prevenir las enfermedades respiratorias.	
6.4 Enfermedades del aparato respiratorio	Enunciar las características principales de las más frecuentes afecciones respiratorias.	

BLOQUE VII	ANATOMIA DEL APARATO CARDIOVASCULAR.	TIEMPO ASIGNADO: HORAS
PROPÓSITOS		
El alumno podrá enunciar la estructura del corazón y los distintos vasos sanguíneos y sus características.		
SABERES REQUERIDOS PARA EL LOGRO DE LOS PROPÓSITOS		
DECLARATIVOS	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES
Que el alumno pueda reconocer las características de las células que constituyen el tejido hematopoyético 7.1 El alumno podrá distinguir las partes del corazón 7.2	El alumno podrá reconocer la localización de los principales vasos sanguíneos 7.3 Podrá explicar mediante la exposición como es la circulación sanguínea en la cavidad cardíaca 7.4	El alumno reconocerá, aplicará medidas profilácticas y se convertirá en un promotor de los cuidados cardiovasculares que le proporcionarán una mejor calidad de vida a su persona y entorno 7.5
INDICADORES DE DESEMPEÑO PARA LOGRAR LAS UNIDADES DE COMPETENCIA		EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE SUGERIDAS
Entrevista. Proyectos. Estudio de casos.		Exámenes escritos. Portafolio de evidencias.

ESTRUCTURA DEL BLOQUE	
7.1 Objetivos	Partes que constituyen el aparato cardiovascular. Células sanguíneas.
7.2 El corazón	Constitución y localización del corazón.
7.3 Clasificación de los vasos sanguíneos	Principales arterias y venas.
7.4 Principales vasos sanguíneos	Principales arterias y venas y su distribución en el organismo.
7.5 Higiene del aparato Cardiovascular	Aplicación de torniquetes, identificación de posibles signos de paro cardíaco y causas del mismo.

BLOQUE VIII	EL SISTEMA NERVIOSO.	TIEMPO ASIGNADO: HORAS
PROPÓSITOS		
Conocer la morfología y clasificación del Sistema nervioso.		
SABERES REQUERIDOS PARA EL LOGRO DE LOS PROPÓSITOS		
DECLARATIVOS	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES
Enfatizar la pertinencia del estudio de los órganos responsables de las funciones nerviosas.	Realizar actividades experimentales que conduzcan a la comprensión de la estructura nerviosa.	Comprender la importancia del sistema nervioso en su relación con otros sistemas y su funcionamiento.

INDICADORES DE DESEMPEÑO PARA LOGRAR LAS UNIDADES DE COMPETENCIA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE SUGERIDAS
<p>Aprendizaje Cooperativo. Portafolio (Resultados de exámenes, composiciones, resúmenes de exposiciones orales, dibujos, fotografías producidas por el alumno durante el proceso de aprendizaje.</p>	<p>Evaluación de los modelos que se utilizaron en la resolución de problemas mediante Proyectos en equipo para analizar el contenido del Portafolio de Evidencias.</p>
ESTRUCTURA DEL BLOQUE	
8.1 Objetivos	Conocer la morfología y clasificación del Sistema nervioso. Enunciar las partes que constituyen una neurona y su función.
8.2 División del Sistema Nervioso	Según su estructura y función.
8.3 Sistema Nervioso Central	Órganos y funcionamiento.
8.4 Sistema Nervioso Periférico	Órganos y funcionamiento.
8.5 Sistema Nervioso Vegetativo	Órganos y funcionamiento.
8.6 Higiene del Sistema Nervioso	Distinguir las principales afecciones del sistema nervioso y modo de prevenirlas.