



"El saber de mis hijos  
hará mi grandeza"

**UNIVERSIDAD DE SONORA**  
DIRECCIÓN DE SERVICIOS ESCOLARES  
DEPARTAMENTO DE INCORPORACIÓN Y REVALIDACIÓN DE ESTUDIOS  
PROGRAMAS SINTÉTICOS DEL BACHILLERATO GENERAL UNIVERSITARIO

**Asignatura:** Ética y Valores

**Profesionales**

**Tipo:** Obligatoria

**Clave:** 031

**HSM:** 3

**Semestre:** Primero

**Créditos:** 6

**Requisitos:** Ninguno

**Componente:** Formación

Profesional Básica

---

BLOQUE I	VALORES Y MORAL		TIEMPO ASIGNADO:
<b>PROPÓSITOS</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ubica e identifica los valores existentes, la moral y su aplicación en la vida cotidiana, además de distinguir o aplicar estos conceptos en su vida profesional.</li> </ul>			
<b>SABERES REQUERIDOS PARA EL LOGRO DE LOS PROPÓSITOS</b>			
DECLARATIVOS	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Define los valores.</li> <li>• Identifica los valores y definirlos.</li> <li>• Definir los anti valores.</li> <li>• Identificar los anti valores.</li> <li>• Definir el concepto de Sociedad.</li> <li>• Identifica las características de una sociedad.</li> <li>• Relaciona la Cultura en la vida humana</li> <li>• Construye el concepto de moral.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza y reflexiona sobre los valores y anti valores.</li> <li>• Distingue entre problemas de tipo ético y de tipo moral.</li> <li>• Interpreta y compara las diferentes características de una sociedad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acepta con tolerancia y evitar la discriminación entre los diferentes grupos culturales de una sociedad.</li> <li>• Practica la diferencia entre los valores y anti valores.</li> <li>• Identifica lo anti valores que se muestran en la sociedad donde vive.</li> <li>• Respeta las opiniones de los demás y aprende a exigir el mismo respeto por las suyas.</li> <li>• Muestra disposición para trabajar en equipo.</li> </ul>	

INDICADORES DE DESEMPEÑO PARA LOGRAR LAS UNIDADES DE COMPETENCIA		EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE SUGERIDAS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica la importancia de los valores en la vida en sociedad.</li> <li>• Analiza los principios de la moral y su relación a su vida profesional.</li> <li>• Argumenta la relación entre valor y moralidad entre grupos culturales.</li> <li>• Ubica las características de los valores y antivalores en el desarrollo sociocultural.</li> <li>• Compara la práctica profesional de cultura, valores, antivalores y moralidad</li> <li>• Dimensiona los resultados de la práctica de ética y profesionalismo.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realiza un comparativo entre la práctica de valores y antivalores.</li> <li>• Discute en colectivo la importancia de la aplicación de ética y profesionalismo en la práctica profesional.</li> <li>• Representa las consecuencias sociales del desenvolvimiento social apegado a la práctica de antivalores.</li> <li>• Elabora un cuadro comparativo de las ventajas y desventajas del desarrollo de la moralidad de su vida social y profesional.</li> <li>• Explica por escrito la relación entre cultura, valores, antivalores y moralidad.</li> <li>• Concluye en un cuadro sinóptico la distinción de los principios fundamentales del ser humano para el desarrollo de la vida profesional.</li> </ul>
<b>BLOQUE II</b>	<b>ETICA Y LA ACTUALIDAD</b>	<b>TIEMPO ASIGNADO:</b>
<b>PROPÓSITOS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende el concepto de ética y que conoce su aplicación en la sociedad contemporánea, así como lo que esta sucediendo en un mundo globalizado en una comprensión de las necesidades de su sociedad y un adecuado desarrollo sustentable.</li> </ul>		

<b>SABERES REQUERIDOS PARA EL LOGRO DE LOS PROPÓSITOS</b>		
<b>DECLARATIVOS</b>	<b>PROCEDIMENTALES</b>	<b>ACTITUDINALES</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Describe el significado de ética</li> <li>• Interpreta en concepto de Ciencia</li> <li>• Define el concepto de Tecnología</li> <li>• Identifica los Derechos Humanos</li> <li>• Diferencia los conceptos de Libertad y Responsabilidad.</li> <li>• Maneja el significado de Desarrollo Sustentable.</li> <li>• Argumenta el concepto de Bioética</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpreta el papel de la ética personal en la vida cotidiana.</li> <li>• Diferencia los diferentes elementos del desarrollo sustentable.</li> <li>• Distingue las responsabilidades que el individuo tiene ante sus libertades.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce las actitudes y/o comportamientos del ser humano frente a las necesidades que del mundo que lo rodea.</li> <li>• Lleva a cabo un análisis de la sociedad y encontrar su falla en mantener un desarrollo sustentable.</li> <li>• Presenta un proyecto para lograr un desarrollo sustentable para su comunidad.</li> </ul>
<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO PARA LOGRAR LAS UNIDADES DE COMPETENCIA</b>		<b>EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE SUGERIDAS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica las características del concepto de ética.</li> <li>• Argumenta sobre la aplicación de la ética en la sociedad contemporánea.</li> <li>• Reflexiona sobre la influencia de la globalización en la sociedad.</li> <li>• Jerarquiza la influencia de la Ciencia y Tecnología en la sociedad actual.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Justifica, por escrito y de manera oral proyectos que generan un desarrollo sustentable.</li> <li>• Analiza a través de cuadros comparativos la situación actual de nuestra sociedad y prioriza sus resultados y consecuencias.</li> <li>• Debate la influencia de la ciencia y tecnología en la sociedad actual.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica las consecuencias del comportamiento del ser humano en su influencia sociocultural de la globalización.</li> <li>• Propone ejemplos de la distinción de responsabilidades de los individuos ante las libertades que genera la globalización y el desarrollo sustentable.</li> <li>• Identifica la influencia de la bioética en la sociedad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expone ejemplos de los roles sociales en el ámbito de las libertades y responsabilidades civiles.</li> <li>• Jerarquiza en orden de ideas escritas u orales, el desarrollo e influencia de la bioética.</li> <li>• Proyecta en medios electrónicos sus conclusiones en relación al papel de la ética y su influencia en la globalización.</li> <li>• Realiza plan de vida, basado en su concepto de ética relacionado a actitudes y comportamientos.</li> <li>• Discierne las proyecciones del futuro inmediato, anteponiendo las realidades preexistentes.</li> </ul>	
<b>BLOQUE III</b>	<b>ETICA PROFESIONAL</b>	<b>TIEMPO ASIGNADO: 12 horas</b>
<b>PROPÓSITOS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza las características de un trabajo y/o de las profesiones, para poder entender sus obligaciones ante una sociedad, que aprende que se encuentra un código de ética profesional y pueda distinguir entre la ética general y la ética profesional.</li> </ul>		
<b>SABERES REQUERIDOS PARA EL LOGRO DE LOS PROPÓSITOS</b>		
<b>DECLARATIVOS</b>	<b>PROCEDIMENTALES</b>	<b>ACTITUDINALES</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Define la ética profesional.</li> <li>• Define el concepto de trabajo.</li> <li>• Define la profesión.</li> <li>• Características de una profesión.</li> <li>• Diferencias entre profesionista y profesional.</li> <li>• ¿Que es un código de ética?</li> <li>• ¿Qué son los valores éticos empresariales?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Distingue la ética general ante la ética profesional</li> <li>• Interpreta un código de ética.</li> <li>• Reconoce la aplicación de los códigos de ética de diferentes profesiones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplica los códigos de éticas en su vida académica.</li> <li>• Distingue las actividades de un profesionista con ética y unos que carezca de ella.</li> <li>• Ejemplifica un código de ética o valores éticos de un empresario.</li> </ul>
<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO PARA LOGRAR LAS UNIDADES DE COMPETENCIA</b>		<b>EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE SUGERIDAS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica el concepto trabajo aplicado a la ética.</li> <li>• Analiza las características e implicaciones de las obligaciones sociales.</li> <li>• Relaciona el código de ética profesional en su vida académica y laboral futura.</li> <li>• Reflexiona acerca de los valores éticos profesionales y empresariales.</li> <li>• Enuncia los códigos de ética de diversas profesiones.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expone gráficamente los códigos de ética.</li> <li>• Debate las diferencias entre el actuar profesional ético y antiético.</li> <li>• Realiza un ensayo sobre la influencia de los códigos de ética en la sociedad.</li> <li>• Investiga las causas del desarrollo de la ética general en el actuar profesional.</li> <li>• Discierne el impacto y las ventajas profesionales del desarrollo de las obligaciones éticas y profesionales en sociedad.</li> <li>• Documenta sus conclusiones relacionadas con</li> </ul>

- Aplica en sociedad el concepto de trabajo y profesión.
- Interpreta la distinción en el desarrollo profesional basado en la ética y sin ella.
- Infiere el desarrollo futuro de la sociedad dentro del ámbito del desarrollo de códigos de ética.

- ejemplificaciones de códigos de ética.
- Contextualiza las características del concepto de trabajo.

## BIBLIOGRAFÍA S1CFB-ÉTICA I

<b>García/Ximenez</b>	<b>Ética y Valores II</b>	<b>CENGAGE Learning</b>	<b>2009</b>	<b>México</b>
Hernández Baqueiro, Alberto	Ética Actual y Profesional	CENGAGE Learning		México
<b>Habermas, J.</b>	<b>Conciencia moral y acción comunicativa</b>		<b>1995</b>	<b>Barcelona, Península</b>
Aristóteles	Ética a Nicómaco	Porrúa	1993	México
<b>González, Juliana</b>	<b>Ética y Libertad</b>	<b>F.F. y L-UNAM</b>	<b>1989</b>	<b>México</b>
Géliner, Octave	Ética de los Negocios	Limusa	2000	México
<b>Llano Cifuentes, Carlos</b>	<b>Dilemas éticos de la empresa contemporánea.</b>	<b>FCE</b>	<b>1997</b>	<b>México</b>
Pontara, Giulano	Ética y Generaciones Futuras	Ariel	1996	México





"El saber de mis hijos  
hará mi grandeza"

**UNIVERSIDAD DE SONORA**  
**DIRECCIÓN DE SERVICIOS ESCOLARES**  
**DEPARTAMENTO DE INCORPORACIÓN Y REVALIDACIÓN DE ESTUDIOS**  
**PROGRAMAS SINTÉTICOS DEL BACHILLERATO GENERAL UNIVERSITARIO**

**PROGRAMA EN VALIDACIÓN**